

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"**  
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803  
C.F 80006880308 COD.MECC:UDPS010008  
e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito.www.liceomarinelli.edu.it

prot n 3795

Udine, 21 settembre 2020

**Ai Docenti Scuole Infanzia primarie secondarie di primo e secondo grado**

## **CORSO N. 28 PNF – A.S.2020/2021- Rimodulazione calendario**

**Titolo del corso:** Facilitazione linguistica in italiano L2

**Destinatari/Destinatarie:** docenti delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado – Max 50 docenti

**Docente formatore:** dott. Gianluca Baldo, assegnista di ricerca presso il DILL dell'Università degli Studi di Udine con il progetto *Impact FVG 2018/20*, sull'inclusione degli alunni con background migratorio nelle scuole primarie e secondarie di primo grado friulane (gianluca.baldo@uniud.it)

**Sede degli incontri:** on line tramite piattaforma G Suite

**Durata:** 25 ore, di cui 15 ore di lezione in presenza e 10 ore di analisi ed elaborazione di materiali originali, con consegna a distanza

**Periodo di svolgimento:** ottobre 2020 come da calendario allegato

### **Obiettivi:**

- conoscere i principali fattori che influenzano l'apprendimento delle lingue seconde;
- sapere attribuire un testo a un livello di competenza secondo i descrittori del QCER;
- sapere analizzare il grado di complessità linguistica di un testo scolastico;
- sapere attuare interventi di facilitazione e semplificazione testuale.

### **Contenuti**

Il corso affronterà la questione della complessità dei manuali disciplinari per gli studenti con background migratorio e proporrà alcune strategie inclusive di sostegno. Il tema sarà inserito nella cornice dell'acquisizione dell'italiano L2 e in particolare dello sviluppo della lingua per lo studio. Ai partecipanti sarà dato modo di confrontarsi con frammenti di interlingua prodotti da parlanti non nativi e con l'italiano scritto dei manuali scolastici, con il fine di stimarne il grado di complessità e di attribuirli a un livello del *Quadro Comune Europeo di Riferimento*. Infine sarà offerta una panoramica di strumenti utili alla semplificazione e alla facilitazione dei testi a beneficio di apprendenti con competenza linguistica in via di sviluppo.

## Metodologia

Il corso prevede lezioni frontali, di carattere seminariale, e attività laboratoriali a distanza. Durante gli incontri in presenza saranno approfonditi gli aspetti teorici, anche attraverso la presentazione di casi pratici, testi e frammenti di interlingua. I compiti a distanza prevedranno invece l'analisi e creazione di materiali didattici originali, con commento da parte del formatore.

## Calendario

<i>Giorno</i>	<i>Ora inizio</i>	<i>Ora fine</i>	<i>Totale ore</i>	<i>Argomento</i>
02/10/2020	15.00	18.00	3	L'acquisizione delle lingue seconde
09/10/2020	15.00	18.00	3	L'interlingua e il livelli del QCER
16/10/2020	15.00	18.00	3	La complessità dei testi scolastici
23/10/2020	15.00	18.00	3	Semplificazione e facilitazione testuale
30/10/2020	15.00	18.00	3	Restituzione e analisi degli elaborati

**Direttore del corso:** prof. Anna Maria Rossi, docente presso Liceo Scientifico "G. Marinelli" di Udine (anna.rossi@liceomarinelli.edu.i)

## Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa **48272** o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgg/> entro e non oltre il 1 ottobre 2020 . Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

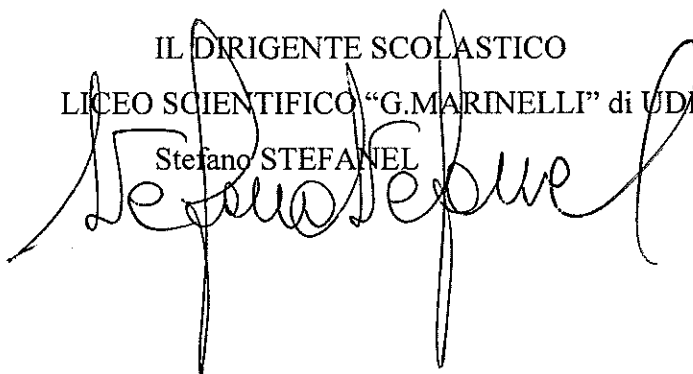
Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di massimo 50 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine .

## Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione dopo aver compilato in questionario di Gradimento su Sofia.

Il Direttore del Corso  
Anna Maria ROSSI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" di UDINE  
Stefano STEFANEL





**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"**  
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803  
C.F 80006880308 COD.MECC:UDPS010008  
e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito.www.liceomarinelli.edu.it

prot n 3794/c12

Udine, 21/092020

**Ai Docenti Scuole Secondarie di I e II Grado**

**CORSO N. 24 PNF A.S.2019/2020**

**Titolo del corso n. 24- RIMODULAZIONE CALENDARIO**

**COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

**INCLUSIONE E DISABILITA' ANCHE CON L'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI**

**Destinatari/Destinatarie:**

Max 40 docenti di scuole secondarie di I e II grado

**Docente formatore:**

prof. Francesco Cioli

mail: francesco.cioli@gmail.com

**Sede degli incontri:**

Corso A DISTANZA su piattaforma online

**Durata:**

25 ore (13 ore in modalità sincrona + 12 ore in modalità asincrona)

**Periodo di svolgimento:** 10 novembre / 10 dicembre 2020 come da calendario allegato

**Obiettivi:**

La prospettiva di una scuola inclusiva costituisce una conquista di progresso umano e sociale e nel contempo una sfida per rendere la didattica protagonista di questo processo. La consapevolezza di dover cogliere bisogni diversificati, siano essi speciali e/o individuali, è il punto di partenza per individuare gli interventi e le strategie didattiche più equi ed efficaci.

I presupposti teorici e la normativa di riferimento per l'inclusione e la disabilità formano una base solida e propositiva per il successo formativo di tutti e di ciascuno, inteso non tanto come sbandierato *slogan*, ma come traguardo di una *mission* di più alti respiro e professionalità.

Una scuola inclusiva non si limita ad un approccio di insegnamento basato sulla delicatezza e sulla comprensione, ma si pregia di utilizzare strumenti mirati e approfondite interpretazioni di concetti complessi, come quelli di competenza e di valutazione autentica e formativa.

## Contenuti

- La normativa di riferimento per l'inclusione (allievi B.E.S.) e per la disabilità
- Significato di "scuola inclusiva" e di "didattica inclusiva"
- Lettura dei bisogni; la lettura della diagnosi agli obiettivi educativo-didattici
- Il processo di intervento e i suoi strumenti (Pei/ Pdp/ Personalizzazione / Individualizzazione / Flessibilità/ Adattamento) con riferimento a strumenti di Istituto (risorse e opportunità)
- Corresponsabilizzazione del Team/ Consiglio di classe
- Approcci metodologici per lavorare nell'ottica della classe inclusiva; Strumenti compensativi, misure dispensative, mediatori didattici: quali, con quali modalità e finalità
- Il patto con la Famiglia
- Criteri e significato della valutazione

## Metodologia

- lezione partecipata
- attività laboratoriale in team working
- approfondimento personale o collegiale
- attività sperimentale
- Project work
- documentazione e forme di restituzione alle scuole con valutazione della ricaduta nella singola scuola
- incontro / restituzione

## Calendario

### Incontri in modalità sincrona

Giorno	Ora inizio	Ora fine	Totale ore	Argomento
Martedì 10 novembre	15.00	18.00	3	Il percorso normativo a supporto dell'Inclusione
Martedì 17 novembre	14.00	16.00	2	I modelli della diversità e nuovi riferimenti
Venerdì 20 novembre	14.00	16.00	2	La programmazione inclusiva Il docente inclusivo
Giovedì 26 novembre	14.00	16.00	2	Le potenzialità di sviluppo La valutazione delle competenze
Giovedì 3 dicembre	14.00	16.00	2	Gli strumenti dell'inclusione
Giovedì 10 dicembre	14.00	16.00	2	Co(1)nclusioni
		<b>Totale</b>	<b>13</b>	

### Attività in modalità asincrona\*

Giorno	Totale ore	Attività
Martedì 10 novembre	1	Analisi
Martedì 17 novembre	2	Report
Venerdì 20 novembre	2	Analisi
Giovedì 26 novembre	5	Project work
Giovedì 3 dicembre	2	Sintesi
<b>Totale</b>	<b>12</b>	

\* la frequenza alle ore destinate alla modalità asincrona è vincolata alla restituzione al formatore di compiti (report, esercitazioni, project work) secondo le indicazioni e i termini di consegna prestabiliti.

**Direttore del corso:** prof. Anna Maria Rossi, docente presso Liceo Scientifico "G.Marinelli" di Udine  
(anna.rossi@liceomarinelli.edu.i)

### Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa **48189** o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgi/> entro e non oltre il 9 novembre 2020 . Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di massimo 40 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

### Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione dopo aver compilato il questionario su Sofia.

Il Direttore del Corso

Anna Maria ROSSI

Il Dirigente Scolastico

LICEO SCIENTIFICO "G.MARINELLI" di UDINE

Stefano STEFANEL

