

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**

Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel.



**"Giovanni Marinelli"**

0432/46938 - Fax 0432/471803

C.F. 80006880308 COD.MECC:UDPS010008

e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito.www.liceomarinelli.edu.it

Prot. 3790 /c12

UDINE 21/09/2020

**AI DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO**

**CORSO N. 10 - A.S.2019/2020**

**Titolo del corso: DEBATE CORSO BASE. INNOVAZIONE METODOLOGICA TRASVERSALE PER UNA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE - Corso a distanza-**

**(Riferimento SOFIA: 71028)**

**Destinatari/Destinatari:** 50 - Max (Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado)

**Docente formatore:** ANNALISA FILIPPONI (email: [al.filipponi@gmail.com](mailto:al.filipponi@gmail.com) )

**Sede degli incontri:** Piattaforma Gsuite del Marinelli

**Durata: 25 ore complessive: 12 lezione frontale, 4 attività laboratoriali con supervisione del formatore, 9 di tutoraggio, supporto diretto, attività di esercitazione su materiale asincrono.**

**Periodo di svolgimento:** settembre e ottobre 2020 (novembre) come da calendario allegato

**Obiettivi:**

- Finalità: Favorire lo sviluppo e l'approfondimento della pratica del *DEBATE* all'interno delle Istituzioni Scolastiche, quale fondamentale momento di reale innovazione didattica curricolare e progettuale.
- Gli obiettivi prioritari sono i seguenti:
  - veicolare in modo attivo e condiviso conoscenze disciplinari e interdisciplinari
  - promuovere in modo responsabile e ragionato abilità di ricerca e analisi dei contenuti utili al dibattito
  - sviluppare capacità di ideazione e *problematizzazione*
  - promuovere capacità di argomentazione e di confutazione
  - raccordarsi con competenze trasversali, di cittadinanza e competenze chiave europee di area linguistica
- Fornire alle/ai docenti interessati ulteriori strumenti utili per l'inserimento del *DEBATE* nella progettazione curricolare con riferimento particolare al curricolo di educazione civica

**Contenuti**

- Che cos'è il *DEBATE*
- La Comunicazione e il *public speaking*
- La ricerca documentale: obiettivi e pratiche didattiche
- Dall'analisi delle fonti alla discussione tra pari per la definizione della mozione da dibattere
- L'argomentazione e la confutazione in "comunità di ricerca"
- Il *cooperative learning* nel lavoro di gruppo
- La costruzione delle argomentazioni, la confutazione e il dibattito
- *DEBATE* tra allievi/e: osservazione diretta delle esperienze di dibattito (in italiano e in inglese)

- Sperimentazione del *DEBATE*: la preparazione, il lavoro della giuria, la gara, il punteggio
- Competenze di Cittadinanza e Competenze Disciplinari: valutazione e ricaduta in classe

### Metodologia

- Incontri on line su piattaforma
- Gruppi di lavoro in aule virtuali distinte
- Supporto e monitoraggio nella predisposizione e produzione di materiali
- Condivisione dei criteri di valutazione
- Restituzione – condivisione degli esiti
- Promozione della modalità laboratoriale e partecipazione attiva
- Valutazione e discussione degli elaborati dei docenti
- Progettazione esecutiva in raccordo con il Direttore del corso

### Calendario

Giorno	Ora inizio	Ora fine	Totale ore
12.10	15.00	18.00	3 ore
15.10	15.00	18.00	3 ore
19.10	15.00	18.00	3 ore
21.10	15.00	18.00	3 ore
27.10	14.00	18.00	4 ore

**9 di tutoraggio, supporto diretto, attività di esercitazione su materiale caricate in piattaforma su consegne date per la strutturazione di un'attività di Debate.**

**Direttore del corso:** prof. Riccardo Giannitrapani, docente presso Liceo Scientifico "G.Marinelli" di Udine ([riccardo.giannitrapani@liceomarinelli.edu.it](mailto:riccardo.giannitrapani@liceomarinelli.edu.it))

### Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti ([sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)) digitando il codice dell'iniziativa ( 71028) o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdggf/> entro e non oltre il 10/10/2020. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

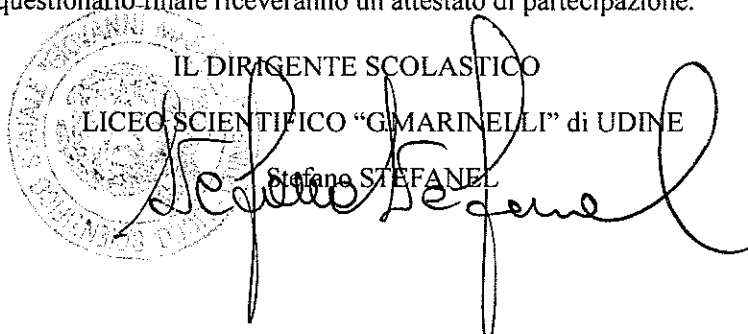
Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di massimo 50 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

### Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, svolto le attività previste dal corso e compilato il questionario finale riceveranno un attestato di partecipazione.

Il Direttore del Corso  
Riccardo Giannitrapani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
LICEO SCIENTIFICO "G.MARINELLI" di UDINE  
Stefano STEFANEL





**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"**  
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803  
C.F 80006880308 COD.MECC:UDPS010008  
e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito.www.liceomarinelli.edu.it

Prot. 3791 /c12

21/09/2020

**AI DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO  
RIMODULAZIONE CALENDARIO**

**CORSO N. 11 - A.S.2019/2020**

**Titolo del corso: DEBATE CORSO AVANZATO. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE  
METODOLOGICA - Corso a distanza**

**(Riferimento SOFIA: 71029)**

**Destinatari/Destinatari:** 30 - Max (Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado che hanno già partecipato ad almeno un corso base di Debate)

**Docente formatore:** ANNALISA FILIPPONI (email: [al.filipponi@gmail.com](mailto:al.filipponi@gmail.com) )

**Sede degli incontri:** Piattaforma Gsuite del Marinelli

**Durata: 25 ore complessive: 12 lezione frontale, 4 attività laboratoriali con supervisione del formatore, 9 di tutoraggio, supporto diretto, attività di esercitazione su materiale asincrono.**

**Periodo di svolgimento:** settembre e ottobre 2020 (novembre) come da calendario allegato

**Obiettivi:**

- Favorire l'innovazione didattica attraverso il vivere la classe come "comunità di ricerca" per la costituzione del self learning attraverso l'analisi critica delle fonti
- Favorire la discussione peer to peer per attivare l'attitudine alla problematizzazione intesa come la capacità di porre domande nate dalla relazione tra dubbio e ricerca
- Stimolare la curiosità per attivare la ricerca di documenti autorevoli su tematiche globali complesse
- Favorire la divulgazione delle pratiche di Debate all'interno delle istituzioni scolastiche quale fondamentale momento di crescita delle conoscenze interdisciplinari, transdisciplinari, delle abilità di ricerca e analisi dei contenuti utili al dibattito, delle competenze trasversali e disciplinari
- Fornire ai docenti gli strumenti utili ad inserire il Debate nella progettazione curricolare e costruire un curriculum di Debate per l'educazione civica in sintonia con la legge 92/2019

**Contenuti**

- La comunicazione e il public speaking
- Analisi delle strutture dell'argomentazione
- Analisi e scomposizione critica di una fonte e conseguente problematizzazione mirata alla definizione di una mozione
- Costruzione e decostruzione di un'argomentazione corretta
- Analisi delle fallacie argomentative
- Sviluppo di tecniche di confutazione
- Utilizzo di documenti nell'ambito delle mozioni
- Analisi del DEBATE anche tramite osservazione diretta delle esperienze di dibattito (in italiano e in

inglese), sperimentazione del DEBATE: i topic, la preparazione, la giuria, la gara, il punteggio, le competenze di cittadinanza e le conoscenze disciplinari

- La valutazione e la ricaduta in classe

### Metodologia

- Incontri on line su piattaforma
- Gruppi di lavoro in aule virtuali distinte
- Supporto e monitoraggio nella predisposizione e produzione di materiali
- Condivisione dei criteri di valutazione
- Restituzione – condivisione degli esiti
- Promozione della modalità laboratoriale e partecipazione attiva
- Valutazione e discussione degli elaborati dei docenti
- Progettazione esecutiva in raccordo con il Direttore del corso

### Calendario

Giorno	Ora inizio	Ora fine	Totale ore
03.11	15.00	18.00	3 ore
05.11	15.00	18.00	3 ore
09.11	15.00	18.00	3 ore
11.11	15.00	18.00	3 ore
19.11	14.00	18.00	4 ore

**9 di tutoraggio, supporto diretto, attività di esercitazione su materiale asincrono su consegne date per la strutturazione di un'attività di Debate.**

**Direttore del corso:** prof. Riccardo Giannitrapani, docente presso Liceo Scientifico "G.Marinelli" di Udine ([riccardo.giannitrapani@liceomarinelli.edu.it](mailto:riccardo.giannitrapani@liceomarinelli.edu.it))

### Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti ([sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)) digitando il codice dell'iniziativa (71029) o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdof/> entro e non oltre il 01/11/2020. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di massimo 30 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

### Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, svolto le attività previste dal corso e compilato il questionario finale riceveranno un attestato di partecipazione.

Il Direttore del Corso

Riccardo Giannitrapani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
LICEO SCIENTIFICO "G.MARINELLI" di UDINE  
Stefano STEFANEL

