



I.S.I.S. CECILIA DEGANUTTI

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
ISTITUTO PROFESSIONALE PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA
via A. Diaz n.60/a - 33100 UDINE - tel. 0432.21816 - fax 0432.506013 - C.F. 94151060301
e-mail udis021009@istruzione.it - PEC udis021009@pec.istruzione.it - <https://www.itsdeganutti.edu.it>



PROTOCOLLO INSERIMENTO ALUNNI UCRAINI

PREMESSA

Con la Nota MI n°381 del 04-03-2022, avente come oggetto "Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli. Prime indicazioni e risorse", il Ministero dell'Istruzione, rivolgendosi ai Dirigenti Scolastici e ai docenti e al personale tutto di ogni ordine e grado, fornisce le linee guida sulla gestione dell'emergenza umanitaria che ha colpito la Nazione ucraina a seguito degli accadimenti della guerra in atto in quei territori, relativamente a ciò che concerne l'ambito scolastico.

Nella predetta nota si legge: "Il nostro Paese, insieme ai partner europei, è impegnato ad assicurare accoglienza umanitaria a coloro che fuggono dai territori coinvolti dalla guerra in atto in Ucraina. Sono molti, in rapidissima crescita, i minori in età scolare costretti a "sospendere" la consueta vita quotidiana e a lasciare la terra d'origine, per fuggire ed iniziare un incerto viaggio. Tra le molteplici esigenze cui far fronte, è prioritario assicurare loro il proseguimento del percorso educativo e formativo, anche perché possano ritrovare condizioni minime di "normalità" quotidiana".

Le scuole italiane sono da tempo impegnate ad assicurare ai minori stranieri l'assolvimento dell'obbligo formativo, mediante l'applicazione, anche nei loro confronti, degli istituti e delle garanzie in materia di diritto all'istruzione, di accesso ai servizi educativi, di partecipazione alla vita delle comunità scolastiche, così come previsto dalle leggi vigenti, che nel nostro Istituto "C.Deganutti" trovano applicazione nel Protocollo Accoglienza degli alunni stranieri (https://www.itsdeganutti.edu.it/wp-content/uploads/2019/10/protocollo-accoglienza-deganutti-2019_2020.pdf).

Tuttavia, in questa particolare situazione, è opportuno ricordare che non si tratta di movimenti migratori di alunni neoarrivati, di situazioni di mobilità familiare volontaria, bensì di esuli, di profughi, di studenti in fuga dalla guerra, per i quali i protocolli finora conosciuti e applicati all'interno delle scuole italiane potrebbero essere non sufficienti.

A tal proposito, sempre nella nota prot. n. 381 si fa esplicito riferimento al supporto psicologico di cui i minori, così profondamente sconvolti dagli eventi cui hanno assistito, potrebbero necessitare.

FINALITA'/OBIETTIVI

- Prevenire, controllare, attenuare il disagio dell'alunno al momento dell'accoglienza, soprattutto in conseguenza degli eventi che ne hanno determinato la fuga

- Promuovere la cultura dell'interculturalità attraverso un clima inclusivo
- Valorizzare e favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
- Favorire la crescita globale dell'alunno
- Favorire l'inserimento e l'integrazione all'interno della classe
- Fornire gli strumenti linguistici necessari per sviluppare l'autonomia e consentire il successo formativo
- Condividere i percorsi educativi con la famiglia, ed eventuali mediatori linguistici, instaurando rapporti di fiducia e di collaborazione
- Potenziare il ruolo della scuola nell'integrazione sociale degli alunni ucraini e delle loro famiglie
- Far sentire l'alunno cittadino attivo della società di cui fa parte
- Contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica
- Stabilire pratiche condivise all'interno dell'Istituto in tema di accoglienza, di adattamento dei programmi e di valutazione, tenuto conto dei due sistemi scolastici.

ATTORI COINVOLTI

- Alunno/i
- Staff di dirigenza, Funzione Strumentale all'Inclusione e all'Integrazione, Referente BES, consigli di classe interessati, almeno un insegnante di area linguistica, di Italiano o di Lingua straniera, possibilmente insegnante di Italiano L2.
- Ufficio alunni
- Mediatori linguistici
- CESI, ACLI o enti affini
- Gruppo classe
- Famiglia o tutori legali
- altro, di utilità per conoscere e/o comprendere l'alunno ucraino.

L'individuazione della classe di iscrizione dello studente è demandata allo Staff di dirigenza, che opererà nella tutela e a salvaguardia della serenità e del successo formativo dell'alunno/a neoarrivato. Tale decisione sarà presa sulla base dell'età anagrafica, del precedente percorso di studi e della corrispondenza tra i sistemi scolastici italiano ed ucraino, unitamente ad una valutazione anche del contesto classe in cui questi verrà inserito. Si allega tabella di corrispondenza contrastiva per età anagrafica e classe di appartenenza tra i sistemi scolastici italiano e ucraino (allegato 1).

TEMPI

Per tutto l'arco dell'anno scolastico, dal momento della conoscenza dell'alunno e della sua famiglia.

FASI

Rispetto al protocollo d'accoglienza del nostro Istituto e alle fasi in cui esso si articola, in questo particolare caso si rimanda alla nota MI n° 576 del 24-03-2022, nella quale si delineano specifiche scansioni temporali per l'agire delle scuole.

L'afflusso di profughi dall'Ucraina è caratterizzato, al momento, da tre elementi principali: drammaticità della situazione a fondamento della fuga; repentinità (alcuni milioni di profughi in una ventina di giorni); temporaneità dell'esodo (almeno in termini di speranza personale). Per queste caratteristiche, con prima sommaria e provvisoria valutazione, ad ora paiono potersi suggerire tre distinte fasi:

- una prima fase di "tempo lento per l'accoglienza", volta primariamente alla ricomposizione di gruppi di socializzazione, all'acquisizione di prime competenze comunicative in italiano, all'affronto dei traumi e, per quanto possibile, a dar continuità ai percorsi di istruzione interrotti;
- una seconda fase di "consolidamento e rafforzamento", anche con la collaborazione delle comunità territoriali.
- una terza fase di "integrazione scolastica", con modalità diversificate in relazione ai contesti particolari e alle condizioni generali che si realizzeranno, al momento ancora in gran parte ignote.

Ciascuna di queste tre fasi, andrà poi integrata (soprattutto per quanto concerne il delineamento delle figure responsabili e degli attori coinvolti di volta in volta nel processo di accoglienza) con il Protocollo accoglienza degli alunni stranieri già in vigore nel nostro Istituto con le fasi, modalità e tempistiche ivi menzionate.

Protocollo deliberato dal Collegio Docenti in data 21 giugno 2022.



I.S.I.S. CECILIA DEGANUTTI

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
ISTITUTO PROFESSIONALE PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA

via A. Diaz n.60/a - 33100 UDINE - tel. 0432.21816 - fax 0432.506013 - C.F. 94151060301
e-mail udis021009@istruzione.it - PEC udis021009@pec.istruzione.it - <https://www.itsdeganutti.edu.it>



Allegato 1

Tabella di corrispondenza per età anagrafica per l'inserimento di alunni e studenti profughi provenienti dall'Ucraina

Al fine di favorire l'accoglienza di alunni e studenti in arrivo dall'Ucraina, si forniscono alcune indicazioni per individuare i gradi di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado) e gli istituti di destinazione (scuole dell'Infanzia, istituti comprensivi, licei, istituti tecnici, istituti professionali, centri di formazione professionale).

Il sistema scolastico ucraino non è del tutto corrispondente a quello italiano, l'istruzione generale dura 12 anni ed è così organizzata:

- la scuola primaria, dura 4 anni (dalla prima alla quarta elementare);
- la scuola secondaria di primo grado è più lunga, dura 5 anni (dalla quinta alla nona elementare);
- la scuola secondaria superiore è più breve, dura solo tre anni (dal decimo al dodicesimo anno).

Si suggerisce, per l'accoglienza nelle scuole, di procedere a partire dall'anno di nascita o, in assenza di questo dato, dall'età anagrafica dichiarata.

Anno di nascita	Inserimento nelle scuole italiane	Età degli alunni che frequentano la classe
nati tra il 2018 e il 2016	Scuola dell'Infanzia	dai 3 ai 6 anni
Scuola Primaria (scuola elementare)		
nati nel 2015	classe prima	6/7
nati nel 2014	classe seconda	7/8
nati nel 2013	classe terza	8/9
nati nel 2012	classe quarta	9/10
nati nel 2011	classe quinta	10/11
Secondaria di primo grado (scuola media)		
nati nel 2010	classe prima	11/12
nati nel 2009	classe seconda	12/13
nati nel 2008	classe terza	13/14
Secondaria di secondo grado (scuola superiore)		
nati nel 2007	Inserimento nella classe 1 ^a di un istituto con precedenza nei licei e negli istituti tecnici	14/15
nati dal 2006 al 2004 - chiedere agli studenti il tipo di scuola frequentata in Ucraina: se Professionale, Liceo o Istituto Tecnico		
nati nel 2006	Inserimento nella classe 2 ^a di un istituto di indirizzo simile a quello frequentato in Ucraina (Formazione professionale regionale, Istituti professionali statali, Licei, Istituti Tecnici)	15/16
nati nel 2005	Inserimento nella classe 3 ^a di un istituto di indirizzo simile a quello frequentato in Ucraina (Formazione professionale regionale, Istituti professionali statali, Licei, Istituti Tecnici)	16/17
nati nel 2004	Inserimento nella classe 4 ^a di un istituto di indirizzo simile a quello frequentato in Ucraina (Formazione professionale regionale, Istituti professionali statali, Licei, Istituti Tecnici)	17/18